

**Консультация для родителей**

**Международный день защиты детей** — один из самых старых **международных праздников**.

Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия **детей**, в Женеве.

У **Международного дня детей есть флаг**.



На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и **плодородие**, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома. Интересно, что этот праздник активно поддержали в странах, избравших социалистический путь развития. В эпоху существования Советского Союза 1 **июня** в школах начинались летние каникулы. **Международный день защиты детей** отмечали речами и дискуссиями о правах и благополучии **детей**, проводили показы новых детских художественных фильмов и телепередач, устраивали спортивные соревнования для **детей**, часто приглашая к участию и **родителей**. И сегодня во многих странах в этот **день** проходит множество массовых, развлекательных и культурных мероприятий для **детей**. Но **День защиты детей** — это не только веселый праздник для самих **детей**, это и напоминание обществу о необходимости **защищать права ребенка**, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными **родителями** и гражданами своей страны.

**Правовое просвещение** **детей и родителей**

Уважаемые **родители**, предлагаем Вам информацию по правовому просвещению семей с детьми. Это должен знать и объяснить своему ребенку каждый **родитель**!

*«ПРАВА РЕБЕНКА – СОБЛЮДЕНИЕ ИХ В СЕМЬЕ»*

- Все дети имеют право на полезное и качественное питание.

- Все дети имеют право на медицинскую помощь.

- Все дети имеют право на отдых.

- Все дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому обращению.

- Все дети имеют одинаковые права независимо от цвета кожи, религии, языка.

Основные **международные документы**, касающиеся прав **детей**.

• Декларация прав ребенка *(1959)*.

• Конвенция ООН о правах ребенка *(1989)*.

• Всемирная декларация об обеспечении выживания, **защиты и развития детей***(1990)*.

• В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

• Семейный Кодекс РФ *(1996)*.

• Закон *«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*.

• Закон *«Об образовании»*.

В перечисленных документах провозглашаются основные права **детей**: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную **защиту** и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется **защите прав ребенка**. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть **защищен**от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Права ребенка увязываются с правами и обязанностями **родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь **детей**, их развитие и **защиту**.

**Советы** **родителям**

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

Ребенок учится тому, чему его учит жизнь

*(Барбара Л. Вульф)*

• Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

• Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.

• Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.

• Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.

• Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

• Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.

• Если ребенка хвалят, он учится благодарности.

• Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.

• Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.

• Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

**Четыре заповеди мудрого** **родителя**

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс *«долгоиграющий»*, мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого:

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите: *«Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!»* или *«Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком»*. Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми:

Воспринимайте рассказ об успехах чужих **детей** воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что *«Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке»*, происходит в присутствии вашего ребенка, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш ребенок знал: вы любите его таким, какой он есть!

Перестаньте шантажировать:

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: *«Вот, я старалась, а ты …»*, *«Я вот лежу, болею, а ты …»*, *«Я тебя растила, а ты …»*. Самая нечестная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

Избегайте **свидетелей**:

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нагрубил старику, устроил истерику в магазине, нужно твердо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без **свидетелей**. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут призвать малыша к стыду вполне уместно. Ведь на определенном этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблаговидные поступки.

**Права ребенка в семье**

Какие права в семье есть у ребенка?

Каждый **родившийся** ребенок имеет следующие права:

• жить и воспитываться в семье, знать своих **родителей**;

• на общение с **родителями** и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от **родителей или одного из них**, а также в случаях, если **родители** проживают в разных государствах;

• на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);

• на получение содержания от своих **родителей**и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение **родителей** и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;

• на заботу, воспитание со стороны **родителей и лиц**, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения **родителей**);

• на уважение достоинства и на **защиту** от злоупотреблений со стороны **родителей**.