**Руководящие принципы наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Наставники слушают  | Они поддерживают зрительный контакт и посвящают наставляемым все свое внимание.  |
| Наставники рекомендуют  | Помогают наставляемым найти направление в жизни, но не подталкивают их.  |
| Наставники рассказывают  | Они дают представление о перспективах подростка, помогают определить цели и приоритеты.  |
| Наставники обучают  | Рассказывают о жизни и собственной карьере  |
| Наставники представляют свой опыт  | Помогают наставляемым избежать ошибок и извлечь уроки из жизненных ситуаций.  |
| Наставники доступны  | Они предоставляют ресурс, источник опыта и знаний, которому наставляемый доверяет и к которому может обратиться.  |
| Наставники критикуют, но конструктивно  | При необходимости наставники указывают области, которые нуждаются в улучшении, всегда сосредоточив внимание на поведении наставляемого, но никогда не на его/ее характере  |
| Наставники поддерживают  | Независимо от того, насколько болезненный опыт имеет наставляемый, наставник продолжает поощрять его учиться и совершенствоваться.  |
| Наставники точны  | Дают конкретные советы, «раскладывают по полочкам»: что было сделано хорошо, что может быть исправлено или улучшено, что достигнуто, какие преимущества есть у различных действий.  |
| Наставники неравнодушны  | Наставник интересуется успехами наставляемого в учреждении, в планировании карьеры, в личном развитии.  |
| Наставники успешны  | Не только успешны сами по себе, но и способствуют успехам других людей.  |
| Наставники вызывают восхищение  | Они пользуются уважением в своих организациях и в обществе.  |