

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации

Подготовка условий
для внедрения
программы
наставничества

1

Формирование
базы
наставляемых

2

Формирование
базы
наставников

3

Отбор и обучение
наставников

4

Формирование
наставнических
пар / групп

5

Организация
хода работы
наставнических
пар / групп

6

Завершение
программы

7



**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация
целевой модели
наставничества

МАУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Хабаровск,
ул. Калинина, 68
тел. (4212) 32-46-27

www.maystro.ru



**РЕАЛИЗАЦИЯ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА**



УЧЕНИК – УЧЕНИК

Повышение мотивации наставника и наставляемого

к развитию межпредметных навыков

к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию



УСПЕВАЮЩИЙ – НЕУСПЕВАЮЩИЙ

поддержка для достижения лучших образовательных результатов



ЛИДЕР – ПАССИВНЫЙ

поддержка для адаптации в коллективе, развитие коммуникативных, творческих, лидерских навыков



РАВНЫЙ – РАВНОМУ

обмен знаниями, навыками и опытом в урочной и внеурочной деятельности

и т. д.

УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК



НАСТАВНИК педагог-тьютор

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- одаренный обучающийся,
- высокомотивированный обучающийся,
- обучающийся с низкой мотивацией к обучению,
- обучающийся с ОВЗ



Развитие компетенций наставляемого в самореализации



Формирование индивидуальной образовательной траектории



Повышение образовательных результатов

Определение познавательных интересов



Вовлечение ученика в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсное и олимпиадное движение

и т. д.

УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ

Высокий уровень включенности молодых специалистов

Повышение уверенности в собственных силах

Развитие личного, творческого и педагогического потенциала



МАСТЕР – НОВИЧОК

поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков



ПРОГРЕССИВНЫЙ – КОНСЕРВАТИВНЫЙ

поддержка для овладения современными программами, цифровыми навыками, технологиями



ПРЕДМЕТНИК – ПРЕДМЕТНИКУ

обмен знаниями, навыками и опытом в конкретной предметной области

и т. д.