Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Хабаровска «Детский сад № 48»

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждено
заведующий МАДОУ «Детский
сад № 48»
_____Байдина Е.А.
от «30» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный турист»

Уровень освоения: стартовый
Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 18 часов

Составитель:
ст.воспитатель Скаженик Е.В.
ст.воспитатель Бурдинская Г.Н.
педагог-психолог Пермякова А.В.

2022 г.
г. Хабаровск

Раздел 1.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный турист»** (далее - программа) туристско-краеведческой направленности, стартового уровня.

Программа направлена на предоставление помощи воспитанникам дошкольных учреждений в освоении ряда навыков и умений, имеющих практическую ценность в повседневной жизни, знакомит с правилами безопасности на прогулках и экскурсиях. ДООП

- направлена на воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

- повышает физическое развития и оздоровления детей старших дошкольников посредством использования элементарных форм детского туризма;

- направлена на обеспечение игровой, познавательной, двигательную и творческой активности с применением элементов экспериментирования, участие в эстафетах и соревнованиях, возможность общения и совместнойдеятельности детей и родителей.

Главным условием реализации представленной ДООП является не наличие специальной туристкой подготовки, а осознание педагогом значимости этих занятий для развития детей, его желание и готовность к совместной работе и творческим контактам друг с другом. Назначение программы «Юный турист» заключается в том, что у дошкольников 5-7 лет посредством овладения простейшими туристическими навыками, улучшиться здоровье, сформируется осознанное отношение к своему здоровью, повыситься двигательная активность, а в дальнейшем разовьется потребность в здоровом образе жизни: отказ от вредных привычек, наносящих своему здоровью и здоровью окружающих, сознательного участия в охране окружающей среды. Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, срок реализации программы 1 год.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

· Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

· Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

· Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

· Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

· СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введённые в действие с 01 января 2021г.;

· Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе

· Уставом МАДОУ № 48

Адресат программы:

Программа рассчитана для воспитанников 5-7 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
9 месяцев	1 час	2	18
Итого по программе: 18 часов			

Цель программы:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей 5-7 лет и их физического развития, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма. Развитие познавательной и двигательной активности детей средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- научить детей простейшим туристским навыкам;
- способствовать развитию физических навыков и двигательнойактивности;
- познакомить детей с правилами наблюдения за природой и бережномуотношению к ней;
- научить взаимодействовать с другими воспитанниками.

Учебный план

–

№	Раздел, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
п/п		**Теория**	**Практика**	**Всего**	
1	Вводное занятие	1	1	2	
2	Правила поведения юных туристов	2	2	4	Туристский маршрут по территории ДОУ
3	Виды туризма	1	1	2	Выставка рисунков
4	Снаряжение туриста	1	1	2	Туристские эстафеты
5	Основы ориентирования	2	2	4	Игра-соревнование с элементами ориентирования
6	Основы краеведения	2	2	4	Игра «Знатоки родного края»
	Всего часов:	**9**	**9**	**18**	

Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие (2 ч.).

Теория. Определение расписания занятий, форм занятий. Организацияколлектива.

Практика. Знакомство с легендой**.** Составление волшебного маршрута.

Раздел II. Правила поведения юных туристов (4 ч.).

Теория. Правила поведения юных туристов в походе. Основы безопасности в природной среде. Организация биваков и охрана природы.

Практика. Законы юных туристов. Подвижные игры, имитирующие преодоление туристских препятствий. Туристские прогулки по территории детского сада.

Раздел III. Виды туризма (2 ч.)

Теория. Знакомство с понятием «туризм». Первоначальные знания о различных видах туризма: пешеходном, велосипедном, лыжном, автомобильном. Какую пользу приносят походы и экскурсии. Какие средства передвижения используют туристы. Виды туризма и времена года.

Практика. Просмотр видеороликов о видах туризма. Игра «Найди соответствие», «Кто на чѐм передвигается». Эстафеты с элементами различных видов туризма. Выставка рисунков.

Раздел IV. Снаряжение туриста (2 ч.).

Теория. Подготовка к походу. Личное снаряжение и уход за ним. Групповое снаряжение и уход за ним. Распределение обязанностей в походе. Укладка рюкзака, установка палатки. Питание в походе. Транспортировка и хранение продуктов в походе.

Практика. Мастер-класс «Собери рюкзак», «Уютное место». Игра «Обязанности в походе».

Раздел V. Основы ориентирования (4 ч.).

Теория. Знакомство с компасом, определение сторон света. План и карта. Топознаки. Определение простейших топографических знаков.

Практика. Работа с компасом и картой. Знакомство с планом детского сада. Знакомство с топографическими знаками. Игры на внимание. Рисуем с помощью топознаков. Игры-соревнования с элементами спортивного ориентирования. Лабиринты.

Раздел VI. Основы краеведения (4 ч.).

Теория. Мой дом, состав семьи. Семейные традиции, семейные праздники. История города. Знакомство с природой родного края. Растения и животные Хабаровского края.

Практика. Мастер-классы «Семейной древо», «Изготовление оберега», «Чудеса Хабаровского края». Игра «Знатоки родного края»

Планируемые результаты освоения программы учащимися:

Предметные:

- смогут правильно собрать рюкзак, организовать бивуак;
- будут знать виды туризма;
- разовьют физическую и двигательную активность;
- сформируют устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческойнаправленности.

Метапредметные:

- научатся взаимодействовать с другими воспитанниками;
- научатся бережно относиться к окружающей среде;

Личностные:

- разовьют внимание;
- разовьют наблюдательность;
- научатся работать в команде.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение.
2. Компьютер, проектор, экран.
3. Учебные фильмы и литература.
4. Комплекты игр и раздаточного материала к практическим работам.

Информационное обеспечение

1. сайт ФЦДЮТиК www.turcentrrf.ru;

Формы контроля:

Беседа, игра, эстафеты, подвижные игры.

Формы представления результатов:

Игры-соревнования. Туристские прогулки.

Оценочные материалы:

Карта учѐта достижений воспитанников.

Список используемой литературы и источников:

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
2. Бочарова Н.И. Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений. - Орел: Орловское обл. отд. пед. об-ва РСФСР, 1988.
3. Гафиуллина С.В. Программа "Туристическо-краеведческая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста". http://festival.1september.ru/articles/626671/
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. -

М.: МТО – ХОЛДИНГ, 2001.

5. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010