

1. Общие положения.
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13; Уставом МАДОУ № 48 и локальными актами учреждения.

* 1. В МАДОУ имеются физкультурный зал и физкультурно-музыкальный зал (далее по тексту – залы).

Физкультурный зал 1-го корпуса МАДОУ (кв-л 70-летия Октября, д.7) размещен на первом этаже в помещении, отвечающем педагогическим, лечебно-профилактическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Физкультурно-музыкальный зал 2-го корпуса МАДОУ (ул. Октябрьская, д.12) размещен на втором этаже в помещении, отвечающем педагогическим, лечебно-профилактическим и санитарно – гигиеническим нормам.

* 1. Залы являются:
* центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию необходимых двигательных умений и навыков (для проведения досугов, праздников, организованной образовательной деятельности по физической культуре);
* центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.
  1. Оборудование залов предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.
  2. Залы - отдельные помещения на базе МАДОУ № 48, в которых сконцентрированы и систематизированы:
* физкультурное оборудование;
* инвентарь и пособия;
* методическая литература по ФИЗО;
* диагностический материал;
* картотека комплексов гимнастик, подвижных(малоподвижных/подвижных,

народных) игр, считалок и др.;

* конспекты ООД, развлечений, спортивных праздников;
  1. Залы позволяют реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:
* развивающее обучение и воспитание;
* коррекционно - развивающее обучение
  1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1. Основные цели
   1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

-обеспечение безопасности жизнедеятельности;

-формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

-систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;

-создание атмосферы психологической комфортности;

-выявление динамики физического развития.

-овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

-систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

* 1. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

-формирование двигательных умений и навыков;

-развитие физических качеств;

-формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

1. Задачи и содержание работы
   1. Создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
   2. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
   3. Обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
   4. Охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма:

* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* Развитие физических качеств;
* Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* Формирование правильной осанки;
* Воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
* Обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта;
* Формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* Побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.
  1. Разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми;
  2. Содержание работы залов определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.
  3. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

1. Управление и структура
   1. Деятельностью залов руководит инструктор по физической культуре.
   2. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старший воспитателем.
   3. К работе могут быть привлечены воспитатели.
   4. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.
2. Принципы построения предметно-развивающей среды
   1. Залы функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

* дистанции и позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* открытости - закрытости;
* учета возрастных и индивидуальных различий.

1. Основные формы работы физкультурного зала
   1. Организованная образовательная деятельность;
   2. Совместная деятельность с детьми;
   3. Проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.
2. Средства и материальная база
   1. Залы оборудуются за счет средств МАДОУ № 48 (бюджетных и внебюджетных средств).
   2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.
   3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.
   4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяются мультимедийное оборудование, а также музыкальные центры, колонки, компьютеры.