

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

-оценивание результатов;

2.3. Направления мониторинга определится в соответствии с целью и задачами ДОУ.

 Направлениями мониторинга могут быть:

 -реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;

 -уровень физического развития воспитанников;

 -состояние здоровья воспитанников;

 -адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

 - готовность детей подготовительных групп к школе;

 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

 -уровень профессиональной компетентности педагогов;

 -повышение качества работы в ДОУ;

 - предметно-развивающая среда;

 -материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса;

 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

 3. Организация мониторинга

 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбо информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

 -эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

-опрос

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.4. Формой отчёта руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка.

3.5. По итогам мониторинга проводится заседание Педагогического Совета.

3.6. По окончании учебного года, а основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ в новом учебном году.