

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации;

- Федеральным законом от 03 мая 2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК – 333/07 «Об организации работы повведению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

1.2.Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и реализации АОП в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад № 48» (далее ОО).

1.3.АОП разрабатывается самостоятельно ОО с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования по уровням образования и (или) ФГОС образования детей с ОВЗ на основании примерной адаптированной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.4. АОП разрабатывается рабочей группой, создаваемой из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, специалистов.

Предоставляется на рассмотрение педагогическому совету, согласуется с родителем (законным представителем), утверждается приказом руководителя ОО.

1.5.Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

**2. Структура АОП**

 2.1.АОП для обучающихся с ОВЗ содержит три раздела:

-целевой,

-содержательный,

-организационный.

2.1.1.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые

результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

Пояснительную записку, включающую цели и задачи реализации АОП;

Принципы и подходы к формированию АОП;

Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

Планируемые результаты освоения программы

 2.1.2.Содержательный раздел определяет общее содержание АОП обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АОП содержательный раздел ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):

Планироваание образовательной деятельности;

-Содержание психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными; возможностями здоровья;

-Коррекция и развитие речевых функций детей с легкими речевыми нарушениями;

-Коррекция и развитие речевых функций детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи);

-Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с задержкой психического развития;

-Диагностико-консультативное направление работы с детьми с ограниченными

возможностями здоровья;

-Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику

коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные

возможности здоровья;

-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

 2.1.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

-Режим дня;

-Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

**3. Порядок разработки, утверждения и реализации АОП обучающихся с ОВЗ**

 3.1.Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

 3.2.АОП разрабатывается рабочей группой, создаваемой из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, специалистов.

 3.3.АОП предоставляется на рассмотрение педагогическому совету, согласуется с родителем (законным представителем), утверждается приказом заведующего

образовательной организации.

 3.4.Нормативный срок освоения АОП определяется с учетом ФГОС общего образования по уровням образования и (или) ФГОС образования детей с ОВЗ,

федеральным компонентом государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 3.5.АОП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.

 3.6.АОП реализуется в единстве НОД и другой деятельности.

 3.7.АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АОП и составляет: 80% и 20%, 70% и 30%, 60% и 40%, которые регулируются соответствующим ФГОС дошкольного образования и (или) ФГОС образования детей с ОВЗ.

 3.8.Реализация АОП может быть организована совместно с другими обучающимися в отдельных группах.

 3.9. Реализация АОП для лиц с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану.

**4. Изменения и дополнения в АОП**

4.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

- изменение рекомендаций ТПМПК,

-предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,

-обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

**5. Ответственность и контроль**

5.1.Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов ОО, реализующих АОП.

5.2.Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией ОО.

5.3.Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации AOП возлагается на старших воспитателей.

**6. Делопроизводство**

6.1. АОП хранится в методическом кабинете ОО.

6.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация ОО.

6.3. AОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.