**Презентация рабочей программы первой младшей группы № 9**

**МАДОУ № 48 (2 корпус) на 2019 – 2020 уч.год**

Программа группы раннего возраста № 9 рассчитана на детей 2-3 лет и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Содержание программы   направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Программа включает три основных раздела:**

* целевой,
* содержательный,
* организационный.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Образовательная деятельность представлена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, с учетом используемых комплексных программ, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В программе описаны особенности организации детских видов деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание и формы взаимодействия с детьми, описанные в программе отражают возрастные возможности детей, возрастные потребности. Формы и методы общения с детьми позволяют обеспечить благоприятные условия для развития детей в раннем дошкольном возрасте.

**Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель рабочей программы -** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка. Обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

**Задачи реализации:**

* воспитание основ базовой культуры личности дошкольников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
* сохранение и укрепление их психического и физического здоровья, в том числе эмоционального состояния;
* обеспечение равных возможностей развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и других особенностей;
* обеспечение развития воспитанников в пяти основных направлениях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* формирование предпосылок успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом, а также формирование социокультурной среды, которая соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития ребенка;
* обеспечение при необходимости квалифицированной помощи в коррекции;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Достижение цели и задач программы позволяет обеспечить реализацию всех направлений развития дошкольника: познавательного, речевого, социально - коммуникативного, физического, художественно-эстетического.

В программе описаны такие формы организации процесса взаимодействия взрослого и детей, которые позволяют обеспечивать субъектную позицию участников педагогического общения, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность детей.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду для реализации общей цели: развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.