Приложение № 1

к Приказу 51 от «15» октября 2020 г.

«О внесении изменений в основную образовательную программу

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска

«Детский сад № 48»»

**Лист изменений № 2**

**к основной образовательной программе**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска**

**«Детский сад № 48» (далее – ООП).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Старая версия ООП****(утв. Приказом заведующего МАДОУ № 48 № 32 от 28.08.2019 г., с изм. в соотв. с Приказом № 45 от 10.08.2020 г. )** | **Новая версия ООП** |
| 1 | - | **Оглавление.**Изменена нумерация страниц. |
|  | **Подраздел 1.1 «Пояснительная записка» раздела 1 «Целевой раздел».**Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 48» является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 г. и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.05.2020 г. № 236. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам ДО»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
* Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (ред. от 03.12.2015);
* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» утвержденным начальником управления образования администрации г. Хабаровска О.Я. Тен, 20.06.2017.
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1729 от 14.01.2015 г.
 | **Подраздел 1.1 «Пояснительная записка» раздела 1 «Целевой раздел».****Внесены изменения в перечень нормативно – правовых документов.**Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 48» является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 г. и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» *(действие Приказа отменено Приказом Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г. – решение об отмене ступит в силу с 01.01.2021 г.);*
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.05.2020 г. № 236. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам ДО»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
* Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
* Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (ред. от 03.12.2015);
* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» утвержденным начальником управления образования администрации г. Хабаровска О.Я. Тен, 20.06.2017.
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1729 от 14.01.2015 г.
 |
| 2 | **Подраздел 1.2. Цели и задачи реализации программы.****Абз.3:**Вариативная часть Программы разработана в соответствии с приоритетным направлением ДОУ по обеспечению сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей – организация работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, а также включает в себя процесс ознакомления детей с региональными особенностями Дальнего Востока, Хабаровского края и организацию эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, формируя у них реальное экономическое мышление (основы финансовой грамотности).**Абзац отсутствует.** | **Подраздел 1.2. Цели и задачи реализации программы.****Корректировка текста абз. 3**:Вариативная часть Программы разработана в соответствии с приоритетным направлением ДОУ:* по обеспечению сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей – организация работы по обучению плаванию детей 2-7 лет; *организация выполнения стандартизированного комплекса общеразвивающих и силовых упражнений для развития прыгучести, ловкости и гибкости,*
* а также включает в себя процесс ознакомления детей с региональными особенностями Дальнего Востока, Хабаровского края
* и организацию эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, формируя у них реальное экономическое мышление (основы финансовой грамотности).

**Добавлен новый абзац:***Основной целью реализации вариативной части Программы в рамках организации выполнения комплекса общеразвивающих и силовых упражнений для развития прыгучести, ловкости и гибкости является повышение интереса у учащихся к двигательной активности, которая является одной из важнейших биологических потребностей человека и главной движущей силой, и условием развития. В данном случае у дошкольников развиваются те двигательные качества, которые традиционно рассматриваются как основные направления физического развития ребенка в процессе физического воспитания: ловкость, сила, скорость и выносливость.* |
| 3 | **Подраздел 1.4.2. Демографические особенности. Национально-культурные особенности. Характеристика контингента воспитанников.****Таблица № 2: Состав групп ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 младшая группа | 2 | 2-3 г. | 59 |
| 2 младшая группа | 2 | 3-4 г. | 73 |
| Средняя группа | 3 | 4-5 л. | 106 |
| Старшая группа | 3 | 5-6 л. | 105 |
| Подготовительная группа | 3 | 6-7 л. | 100 |

Средняя наполняемость групп – *33 ребенка*.**Процентные показатели соотношения контингента воспитанников по половому признаку:**Контингент воспи­танников формируется в соответствии с их возрастом. По составу: мальчики —56%, девочки — 44%**Таблица № 3: Характеристика контингента воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика контингента воспитан­ников** | **Количество детей (2019 г.)** |
| Всего воспитанников.Из них: | 443 |
| Мальчики | 243 |
| Девочки | 201 |
| Дети-инвалиды | 1 |

 | **Подраздел 1.4.2. Демографические особенности. Национально-культурные особенности. Характеристика контингента воспитанников.****Внесены изменения в Таблицу № 2: Состав групп ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | ***Количество групп******(по данным на 2020 г.)*** | **Возраст детей** | ***Количество детей (по данным на 2020 г.)*** |
| 1 младшая группа | *3* | 2-3 г. | *71* |
| 2 младшая группа | *2* | 3-4 г. | *59* |
| Средняя группа | *2* | 4-5 л. | *71* |
| Старшая группа | *3* | 5-6 л. | *102* |
| Подготовительная группа | *3* | 6-7 л. | *105* |

Средняя наполняемость групп – *31 ребенок.***Изменены процентные показатели соотношения контингента воспитанников по половому признаку**:Контингент воспи­танников формируется в соответствии с их возрастом. По составу: мальчики —*52%*, девочки — *48%*.**Внесены изменения в Таблицу № 3: Характеристика контингента воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика контингента воспитан­ников** | ***Количество детей (2020 г.)*** |
| Всего воспитанников.Из них: | *408* |
| Мальчики | *215* |
| Девочки | *193* |
| в т.ч. Дети-инвалиды | *1* |

 |
| 4 | **Подраздел 1.5. Приоритетное направление деятельности ДОУ.****Абз. 4:**В вариативную часть, начиная со средней группы (для детей с 4-х лет), включено 1 занятие по плаванию. | **Подраздел 1.5. Приоритетное направление деятельности ДОУ.****Внесены изменения в абз.4:**В вариативную часть, начиная со средней группы (для детей с 4-х лет), включено 1 занятие по плаванию, *а также дополнительные занятия (для детей с 4-х лет), в рамках которых воспитанники выполняют стандартизированные комплексы физических упражнений в форме круговой тренировки, проводимой в достаточно высоком темпе с кратковременными паузами для отдыха.* |
| 5 | **Подраздел 1.8.4. Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.****Абзац отсутствует.** | **Подраздел 1.8.4. Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.****Добавлен новый абзац:****Планируемые результаты достижения детей в рамках реализации спортивно-оздоровительной программы «Маугли» (программы дополнительного образования) А.В. Петрова:*** Высокий уровень сопротивляемости заболеваниям;
* Повышение показателей физического развития детей: подвижность, выносливость, контроль движений и т.д.;
* Развитие крупной и мелкой моторики;
* Развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.
* Овладение элементами техники всех видов жизненно важных движений, базовыми умениями и навыками в спортивных играх;
* Расширение знаний об основах охраны своего здоровья; соблюдения правил безопасного поведения в обществе;
* Формирование нравственно-волевых качеств;
* Положительная динамика физической подготовленности.
 |
| 6 | **Подраздел 3.1.5. Развивающая предметно-пространственная среда.**Обеспеченность методическими материалами **части программы, формируемой участниками образовательных отношений**, соответствует следующим парциальным программам:* «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.Н. (физическая культура);
* «Волшебные краски года» Г.С. Каринский. (изобразительная деятельность);
* «Логопедический букварь дошкольника» Т.А.Ткаченко. (обучение дошкольников чтению);
* «Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. (музыкальная деятельность);
* «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная программа)
* Авторская программа «Маленькие дальневосточники» под редакцией Л.А. Кондратьевой
 | **Подраздел 3.1.5. Развивающая предметно-пространственная среда.****Дополнен перечень методических материалов для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**Обеспеченность методическими материалами **части программы, формируемой участниками образовательных отношений**, соответствует следующим парциальным программам:* «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.Н. (физическая культура);
* *Спортивно-оздоровительная программа «Маугли» (программа дополнительного образования для детей в возрасте 4-7 лет), А.В. Петров;*
* «Волшебные краски года» Г.С. Каринский. (изобразительная деятельность);
* «Логопедический букварь дошкольника» Т.А.Ткаченко. (обучение дошкольников чтению);
* «Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. (музыкальная деятельность);
* «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная программа)
* Авторская программа «Маленькие дальневосточники» под редакцией Л.А. Кондратьевой
 |
| 7 | **Подраздел 3.3. Программно-методическое обеспечение ООП МАДОУ № 48.**Вариативные парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников:* «Здоровье» (В.Г. Алямовская);
* «Физическая культура дошкольника» (Л.Д. Глазырина);
* «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина);
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Н. Стеркина);
* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова);
* «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников»» (О.Л. Князева);
* «Ладушки» (М.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
* «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
* «Маленькие дальневосточники (региональный компонент)» (Л.А. Кондратьева)

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности | **Подраздел 3.3. Программно-методическое обеспечение ООП МАДОУ № 48.****Дополнен перечень вариативных парциальных программ**:Вариативные парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников:* «Здоровье» (В.Г. Алямовская);
* «Физическая культура дошкольника» (Л.Д. Глазырина);
* «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина);
* *Спортивно-оздоровительная программа «Маугли» (А.В. Петров);*
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Н. Стеркина);
* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова);
* «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников»» (О.Л. Князева);
* «Ладушки» (М.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
* «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
* «Маленькие дальневосточники (региональный компонент)» (Л.А. Кондратьева)
* Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности
 |
| 8 | **4. Дополнительный раздел.****Краткая презентация образовательной программы МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 48».****Абз.1:**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (далее - МАДОУ) состоит из двух корпусов и расположено по адресу: 680025, город Хабаровск, квартал 70-летия Октября, д.7 (корпус 1), улица Октябрьская, д. 12 (корпус 2). Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов (с 07-00 до 19-00), а также работает дежурная группа с 19-00 до 20-00, рабочая неделя - 5 дней (2 выходных дня). Деятельность МАДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МАДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения. В МАДОУ функционируют 13 групп для детей раннего дошкольного и дошкольного возраста общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет и 11 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет).Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя работу по приоритетному направлению деятельности ДОУ, расширению знаний детей по региональному направлению.**Информация отсутствует.** | **4. Дополнительный раздел.****Краткая презентация образовательной программы МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 48».****Внесены корректировки в абз.1:**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (далее - МАДОУ) состоит из двух корпусов и расположено по адресу: 680025, город Хабаровск, квартал 70-летия Октября, д.7 (корпус 1), улица Октябрьская, д. 12 (корпус 2). Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов (с 07-00 до 19-00), рабочая неделя - 5 дней (2 выходных дня). Деятельность МАДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МАДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения. В МАДОУ функционируют 13 групп для детей раннего дошкольного и дошкольного возраста общеразвивающей направленности (*3 группы* раннего возраста для детей с 2 до 3 лет и *10 групп* для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет).**Внесены корректировки по тексту:**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя работу по приоритетному направлению деятельности ДОУ; *организацию эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, формируя у них реальное экономическое мышление;* расширению знаний детей по региональному направлению.**Внесена информация:***Основной целью реализации вариативной части Программы по ознакомлению детей с региональными особенностями Дальнего Востока, Хабаровского края является формирование у детей представлений о специфических особенностях развития Дальнего Востока, Хабаровского края, а также приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, воспитание патриотических чувств.**Основной целью реализации вариативной части Программы по организации эффективного взаимодействия детей с окружающим миром через формирование у них реального экономического мышления является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста для вхождения в социально-экономическую жизнь общества и формирования у них основ финансовой грамотности. Новое направление «Экономическое воспитание дошкольников» включено в вариативную часть на основании Распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»* |