

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Хабаровска «Детский сад № 48»**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 431 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 431 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 92 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 339 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 431/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 431/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30/7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/0,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 28/6,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30/7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/37 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/37% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19/63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21/70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/53% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 16/53% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МАДОУ №48 за 2017г. (корпус 1)**

**I. Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 48».

Детский сад № 48 был сдан в эксплуатацию 19 декабря 1990 года.

Детский сад № 48 был ведомственным. Находился в ведомстве Мостоотряда-50 треста: «Мостострой- 8».

Актом приемки-передачи от 18.10.1994 года Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Хабаровска, распоряжением главы администрации № 576 от 14.10. 1994 года детский сад № 48 был передан в оперативное управление движимым и недвижимым имуществом в отдел образования Краснофлотского района г. Хабаровска

В 1999 году дошкольное образовательное учреждение № 48 переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48».

В 2010 году учреждение переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей№ 48».

В 2011 году учреждение переименовано в «Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 48».

В 2014 году учреждение переименовано в «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 48».

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 680025, Российская Федерация, Хабаровский край, г.Хабаровск, квартал 70-летия Отября,7.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 48» работает по графику пятидневной рабочей недели с 700 часов до 1900 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп с общей плановой численностью 246 детей.

от 2 лет до 3 лет – 2 группы

от 3 лет до 7 лет – 6 групп

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 62 ребенка

сад- 205 детей

Всего 267 воспитанников.

Информационный сайт МАДОУ[http://madou-48.ru](http://madou-48.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty)

Электронный адрес МАДОУ: [mdoy48@mail.ru](mailto:mdoy48@mail.ru)

Контактный телефон (факс): (4212) 48-16-70

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (2 корпус).**

Дата функционирования: 01.03.2009 г.

Контактный телефон (факс): (4212) 48-06-35

Почтовый адрес: 680025, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Октябрьская,12

Режим работы ДОУ: с 07.00 час. –до19.00 час.; 5-дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье.

Количество, характеристика групп: всего 5 групп. Из них1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет и 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Общее количество детей: плановая наполняемость**–** 158 человек

фактическая наполняемость – 164 человека.

**I. Аналитическая часть**.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги интегрируют различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели, при организации воспитательно-образовательного процесса, учитывают психофизические особенности детей своего возраста и в соответствии с этим подбирают методические пособия и игровые материалы.

Система управления ДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава. Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Байдина Елена Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 37 лет, в данной должности –7 лет, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

 Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 1729, серия 27Л01 № 0000823 от 14.01.2015 года, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден приказом управления образования от 16.07.2014 г.

**Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.

Коллективный договор.

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили планировать направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Нужно отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 4% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов.

Познавательное развитие: уровень освоения на конец года составляет 93%, этому способствовала активизация инновационной деятельности всего коллектива ДОУ. Использование исследовательских проектов, пополнение экспериментальных центров в группах, приобретение методической литературы для педагогов, познавательной литературы для детей.

Перспектива на следующий год: продолжать работать над развитием познавательных интересов, любознательности, через проектную, опытно-экспериментальную деятельность.

Социально-коммуникативное развитие: уровень освоения на конец года составляет 90%

Перспектива: уделить особое внимание развитию коммуникативных навыков детей. Продолжать работать в тесном взаимодействии с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Художественно-эстетическое развитие: уровень усвоения на конец года составляет 92%.

Перспектива: в следующем учебном году уделить особое внимание художественной деятельности.

Физическое развитие: уровень усвоения на конец года составляет 93%.

Перспектива: продолжать работу по укреплению здоровья детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

Речевое развитие: уровень освоения на конец года составляет 90%

 Перспектива: уделить особое внимание развитию речи детей.  Продолжать работать в тесном взаимодействии с учителем-логопедом.

**Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | | Стаж работы | | | | |
| высшее  образование | среднее  -специальное | до 5  лет | от 5-10  лет | с 10 до  15 лет | с 15 до  20 лет | с 20 лет и выше |
| 8 | 22 | 9 | 8 | 3 | 3 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестованы на категорию | |
| Высшая | 0 |
| Первая | 16 |
| Соответствие занимаемой должности | 14 |
| Не аттестованы | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов имеющих курсовую подготовку | Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку |
| 20 | 0 |

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях, а также при прохождении процедуры аттестации.

**Материально-техническое оснащение педагогического процесса на 2017 -2018 учебный год (1 корпус)**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ № 48.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Образовательная область «Физическое развитие»

«Здоровье» В.Г.Алямовская;

«Физическая культура — дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина;

«Здравствуй» Оздоровительно-развивающая программа. М.Л. Лазарев.

«Обучение детей плаванию» Осокина

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова

Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева.

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д Маханева.

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Электронный каталог изданий, содержащихся в фонде библиотеки учреждения.

СД диски: «Праздник каждый день» — аудио приложение к конспектам музыкальных занятий по всем возрастным группам (16 дисков).

СД диски: «Зимняя фантазия» «Я живу в России» «Музыка и чудеса» «Карнавал сказок» «Левой —правой» «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» «Цирк, цирк, цирк» «Классическая музыка из кинофильмов» «Отрада» русские народные песни «Оркестр народных инструментов» «Инструменты симфонического оркестра» «С Рождеством» «Любимые мелодии» классическая музыка «У самого синего моря» музыка Евгения Крылатова «Прикоснись к природе» «Вот малыш и звери, которые его окружают» «Русские народные мелодии в исполнении Н.Тихонова, балалайка» «Времена года» Вивальди «Малыш в лесу» голоса птиц и классическая музыка «Карнавал животных» Сен-Санс «Популярные детские песни» «Картинки с выставки» М. Мусоргский «Шедевры инструментальной музыки».

Периодическое издание на СД «Шаблоны документов образовательного учреждения» для заведующего — тематические компакт-диски с шаблонами документов; подписка с 2009 года.

Периодическое издание на СД «Методическая поддержка старшего воспитателя» — тематические компакт-диски с шаблонами документов; подписка с 2009 года.

8 групповых ячеек (в состав каждой групповой ячейки входят: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная);

музыкальный зал;

физкультурный зал;

бассейн;

изостудия;

кабинет учителя-логопеда;

методический кабинет;

8 прогулочных участков;

физкультурная площадка.

Логопедический пункт:

Наглядно-дидактические пособия:

Картинки на каждый звук азбуки с раздаточными буквами в коробках

Три пособия по развитию воздушной струи у детей.

Волшебное дерево с маленькими картинками на каждый звук азбуки.

Речевые домики для всех букв азбуки (отдельно для гласных и согласных)

Змейки с картинками для автоматизации шипящих звуков

Машинки, самолет и лошадки для автоматизации соноров и заднеязычных звуков

«Космос» - автоматизация звуков в слогах

Чемоданчик с картинками для развития связной речи

Логопедический бегемотик Жужа

Картинки со скороговорками и чистоговорками на свистящие, шипящие, сонорные и заднеязычные звуки.

Пособия для развития мелкой моторики:

Шнуровки – 2 шт.

Мозаика

Мячи Су-Джок (6) с пружинками разной жесткости (12)

Кубики разной величины – 3 набора

Сосновые семечки – 1 корзинка

Наборы для нанизывания – 2 шт.

Карандаши – 2 коробки

Мяч, пирамидка

Деревянные грузики на железных прутьях

Пальчиковые игрушки

Волшебное яичко

«Подбери фигурку» - 2 шт.

Оборудование кабинета:

Зеркало настенное 1 шт.

Зеркала маленькие с ручкой в коробке – 22 шт.

Стол письменный, стул

Компьютер

Два стола детских квадратных, 5 стульев, стол для пескотерапии.

Полка книжная

Индивидуальное консультирование родителей и педагогов

Проведение индивидуальных видов работ с дошкольниками (диагностика, кор.-разв. работа)

Реализация организационно-планирующей функции

Рабочая зона педагога-психолога

Библиотека специальной литературы и практических пособий

Материалы консультаций, семинаров, практикумов, школа педагогического мастерства

Уголок для консультирования

Зона коррекционно – развивающей работы

Игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно-развивающей работы

Рабочий стол для проведения занятий

Песочный стол для рисования (для диагностического и коррекционно-развивающего направления)

Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры

Развивающие игры

Раздаточные и демонстративные материалы

Информационный уголок для родителей и педагогов

Кабинет соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, соответствуют Правилам охраны жизни и здоровья воспитанников.

Спортивный зал:

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

Оснащенность учебно-методическим обеспечением соответствует предъявляемым требованиям.

В нашем детском саду созданы все условия для физического развития детей, как в спортивном зале, так и на спортивном участке:

- Спорткомплекс из мягких модулей – 1 шт.

- Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований – 1 шт.

- Скамейки – 3 шт.

- Гимнастические стенки – 2 шт.

- Мешочки для метания (набор 10 шт., 4 цвета) 100 – 120 г – 2 шт.

- Комплект для детских спортивных игр (с тележкой) – 1 шт.

- Тележка для спортинвентаря – 1 шт.

- Флажки разноцветные – 60 шт.

- Мячи резиновые (различного диаметра) – по 20 шт.

- Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) - 10 шт.

- Прыгающий мяч с ручкой (д - 45 см) – 6 шт.

- Мяч фитбол для гимнастики – 25 шт.

- Мяч футбольный – 2 шт.

- Мяч баскетбольный – 6 шт.

- Лабиринт игровой – 1шт.

- Коврик со следочками (для отработки различных способов ходьбы) – 2 шт.

- Баскетбольная стойка с регулируемой высотой – 2 шт.

- Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений – 1 шт.

- Обруч пластмассовый плоский диам. 55 см –2 5 шт.

- Детские тренажеры – 3 шт. (велотренажер, беговая дорожка, спортивный тренажер)

- Батут – 2 шт.

- Мат гимнастический 2,0×1,0×0,1м цветной (искусственная кожа) -4 шт.

- Канат для перетягивания х/б 10м диам.30мм – 1 шт.

- Мини-батут 54» диаметр 138 cм – 3 шт.

- Баскетбольная стойка с регулируемой высотой – 2 шт

- Мяч-Прыгунок для фитбола, 55 см – 13 шт.

- Клюшка с шайбой (комплект) – 4 шт

- Накопитель-сетка для мытья шариков 50\*115 см

- Конус сигнальный – 10 шт.

- Дорожка «Следочки» (3 части) – 2 шт.

- Лыжи пластиковые – 15 шт.

- Дуга для подлезания (разной высоты) – по 3 шт.

- Лабиринт игровой – 2 шт.

- Скамья наклонная с гладкой поверхностью – 2 шт.

- Скамья наклонная с ребристой поверхностью – 2 шт.

Бассейн:

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Оснащенность учебно-методическим обеспечением способствующим обучению детей плаванию:

- мячи для обучения плаванию - 10 шт.;

- доски – 16 шт,

- нарукавники - 12шт,

- круги – 12 шт,

- палки-нуги – 6 шт,

- мелкий инвентарь для подвижных игр на воде – 30 шт,

- игрушки для обучения плаванию – 60 шт,

- стойки для баскетбола на воде – 2 шт,

- обручи для подныривания – 5 шт.

Музыкальный зал:

Дидактический материал:

- Картотека игр;

- Подвижные игры, речевые игры, игры с движением, пальчиковые игры.

- Музыкально-дидактические игры:

- Игры на развитие памяти и музыкального слуха, на развитие чувства ритма.

- Диски МР3, DVD;

- CD- приложения по программе «Ладушки»;

- атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям;

(разноцветные ленты, флажки, платочки, султанчики…)

- театры (ростовые куклы, комплекты кукол бибабо, пальчиковые театры);

- пособия (картинки, иллюстрации, портреты композиторов)

- детские музыкальные инструменты;

(трещетки, треугольники. бубны, колокольчики, ложки, гусли, дудки, гармонь, погремушки…)

- костюмы для взрослых;

(Дед Мороз, Снегурочка, Осень, Незнайка, Снеговик, Клоун…)

- костюмы для детей;

(Лиса, волк, заяц, медведь, поросята, русские народные костюмы)

- головные уборы.

(кокошники, кепки, шляпы, парики, платки, шапочки)

Оборудование музыкального зала:

- детские стулья под хохлому;

- столики;

- стойки для аппаратуры;

- телевизор;

- музыкальный центр;

- приставка с микрофонами;

- ширма для кукольного театра;

- магнитная доска;

- фланелеграф;

- костюмерная.

ИЗО-студия:

- наглядные пособия и образцы.

- краски;

- гуашь;

- глина;

- пластилин;

- мелки;

- фломастеры;

- карандаши;

- клей;

- ножницы;

- бумага (А-3, А-4, цветная бумага)

- картон;

- палитры;

- кисти (разные);

- демонстрационная доска;

- мольберты.

На прогулочные площадки приобретено новое оборудование, отремонтированы две веранды.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В группах и кабинетах специалистов оборудованые автоматизированные рабочие места: в двух группах имеется компьютер, принтер, DVD-плеер, музыкальный центр, аудио- и видеотека, мультимедийный проектор; экран для проекционного оборудования.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос, очиститель и увлажнитель воздуха, стерилизатор воздушный.

Медицинский кабинет ДОУ укомплектован медицинским оборудованием.

Спортивный зал оборудован современным спортивным инвентарем, детскими спортивными тренажерами.

Пищеблок и прачечная оснащены технологическим оборудованием.

Оформление, бытовые условия, оборудование, санитарно-техническое состояние групп и специализированных кабинетов соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства организации, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ № 48.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Образовательная область «Физическое развитие»

«Здоровье» В.Г.Алямовская;

«Физическая культура — дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина;

«Здравствуй» Оздоровительно-развивающая программа. М.Л. Лазарев.

«Обучение детей плаванию» Осокина

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова

Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева.

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д Маханева.

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Электронный каталог изданий, содержащихся в фонде библиотеки учреждения.

СД диски: «Праздник каждый день» — аудио приложение к конспектам музыкальных занятий по всем возрастным группам (16 дисков).

СД диски: «Зимняя фантазия» «Я живу в России» «Музыка и чудеса» «Карнавал сказок» «Левой —правой» «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» «Цирк, цирк, цирк» «Классическая музыка из кинофильмов» «Отрада» русские народные песни «Оркестр народных инструментов» «Инструменты симфонического оркестра» «С Рождеством» «Любимые мелодии» классическая музыка «У самого синего моря» музыка Евгения Крылатова «Прикоснись к природе» «Вот малыш и звери, которые его окружают» «Русские народные мелодии в исполнении Н.Тихонова, балалайка» «Времена года» Вивальди «Малыш в лесу» голоса птиц и классическая музыка «Карнавал животных» Сен-Санс «Популярные детские песни» «Картинки с выставки» М. Мусоргский «Шедевры инструментальной музыки».

Периодическое издание на СД «Шаблоны документов образовательного учреждения» для заведующего — тематические компакт-диски с шаблонами документов; подписка с 2009 года.

Периодическое издание на СД «Методическая поддержка старшего воспитателя» — тематические компакт-диски с шаблонами документов; подписка с 2009 года.

**Материально-техническое оснащение педагогического процесса на 2017 -2018 учебный год (2 корпус)**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ № 48.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Образовательная область «Физическое развитие»

«Здоровье» В.Г.Алямовская;

«Физическая культура — дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина;

«Здравствуй» Оздоровительно-развивающая программа. М.Л. Лазарев.

«Обучение детей плаванию» Осокина

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова

Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева.

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д Маханева.

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Электронный каталог изданий, содержащихся в фонде библиотеки учреждения.

СД диски: «Праздник каждый день» — аудио приложение к конспектам музыкальных занятий по всем возрастным группам (16 дисков).

СД диски: «Зимняя фантазия» «Я живу в России» «Музыка и чудеса» «Карнавал сказок» «Левой —правой» «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» «Цирк, цирк, цирк» «Классическая музыка из кинофильмов» «Отрада» русские народные песни «Оркестр народных инструментов» «Инструменты симфонического оркестра» «С Рождеством» «Любимые мелодии» классическая музыка «У самого синего моря» музыка Евгения Крылатова «Прикоснись к природе» «Вот малыш и звери, которые его окружают» «Русские народные мелодии в исполнении Н.Тихонова, балалайка» «Времена года» Вивальди «Малыш в лесу» голоса птиц и классическая музыка «Карнавал животных» Сен-Санс «Популярные детские песни» «Картинки с выставки» М. Мусоргский «Шедевры инструментальной музыки».

Периодическое издание на СД «Шаблоны документов образовательного учреждения» для заведующего — тематические компакт-диски с шаблонами документов; подписка с 2009 года.

Периодическое издание на СД «Методическая поддержка старшего воспитателя» — тематические компакт-диски с шаблонами документов; подписка с 2009 года.

5 групповых ячеек (в состав 2 групповых ячеек входят: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная , в состав 4 групповых ячеек входят: игровая, приемная, буфетная, туалетная);

музыкальный зал;

изостудия;

кабинет учителя-логопеда;

методический кабинет;

5 прогулочных участков;

физкультурная площадка.

Спортивный зал:

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

Оснащенность учебно-методическим обеспечением соответствует предъявляемым требованиям.

В нашем детском саду созданы условия для физического развития детей, имеется зал для занятий физической культурой, который совмещен с музыкальным залом. В этом году для занятий физкультурой были приобретены следующие пособия:

- Флажки разноцветные – 40 шт.

- Мешочки для метания (набор 10 шт., 4 цвета) 100 – 120 г – 2 шт.

- Обруч пластмассовый плоский диам. 55 см –20 шт.

- Мат гимнастический 2,0×1,0×0,1м цветной (искусственная кожа) -4 шт.

- Канат для перетягивания х/б 10м диам.30мм – 1 шт.

- Дуга для подлезания (разной высоты) – по 2 шт.

- Скакалки-50 шт.

- Коврик со следочками (для отработки различных способов ходьбы) – 2 шт.

Дидактический материал:

- Картотека игр;

- Подвижные игры, речевые игры, игры с движением, пальчиковые игры.

- Музыкально-дидактические игры:

- Игры на развитие памяти и музыкального слуха, на развитие чувства ритма.

- Диски МР3, DVD;

- атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям;

(разноцветные ленты, флажки, платочки, султанчики…)

- пособия (картинки, иллюстрации, портреты композиторов)

- детские музыкальные инструменты;

(трещетки, треугольники. бубны, колокольчики, ложки, гусли, дудки, гармонь, погремушки…)

- костюмы для детей;

(Лиса, волк, заяц, медведь, поросята, русские народные костюмы)

- головные уборы.

(кокошники, кепки, шляпы, парики, платки, шапочки)

Оборудование музыкального зала:

- музыкальный центр;

- приставка с микрофонами;

- ширма для кукольного театра;

- магнитная доска;

- музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием.

ИЗО-студия:

- наглядные пособия и образцы.

- краски;

- гуашь;

- глина;

- пластилин;

- мелки;

- фломастеры;

- карандаши;

- клей;

- ножницы;

- бумага (А-3, А-4, цветная бумага)

- картон;

- палитры;

- кисти (разные);

- демонстрационная доска;

- мольберты.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В группах и кабинетах специалистов оборудованные автоматизированные рабочие места: в двух группах имеется компьютер, телевизор, музыкальный центр, аудио- и видеотека, мультимедийный проектор;

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос, очиститель и увлажнитель воздуха, стерилизатор воздушный.

Медицинский кабинет ДОУ укомплектован медицинским оборудованием, в кабинет был приобретен дополнительный холодильник, стулья с моющимся покрытием.

Пищеблок и прачечная были отремонтированы и оснащены технологическим оборудованием.

Оформление, бытовые условия, оборудование, санитарно-техническое состояние групп и специализированных кабинетов соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

В группы № 11, № 12, № 13 приобретены новые жалюзи.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика развивающей предметно-пространственной среды | |
| Критерии | Характеристика |
| Насыщен­ность | Оснащение образовательного пространства соответствует возраст­ным возможностям детей и содержанию ООП ДО и обеспечивает:  игровую, познавательную, исследовательскую и твор­ческую активность всех воспитанников, эксперименти­рование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  двигательную активность, в том числе развитие круп­ной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и со­ревнованиях;  эмоциональное благополучие детей во взаимодей­ствии с предметно-пространственным окружением;  возможность самовыражения детей. |
| Трансфор­мируе­мость | Воз­можность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. |
| Полифунк­циональ­ность | Возможность разнообразного использования различ­ных составляющих предметной среды, например, дет­ской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. Наличие полифункциональ­ных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных мате­риалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре). |
| Вариатив­ность | Наличие в организации или группе различных видов пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую ак­тивность детей. |

